

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

คณะ/หลักสูตรสาขาวิชา วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม
ท่องเที่ยวและการบริการระหว่างประเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา ITR1007 ธุรกิจเบื้องต้น (Introduction to Business)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์ผู้สอน ดร.สิญาธร ชุนอ่อน กลุ่มเรียน 56103.071 EP (สมัย)
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ 2 / 2556
5. สถานที่เรียน วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยวสมัย พ.13:51-16:20 1106 (สมัย)

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
แนะนำรายวิชา และกระบวนการศึกษารายวิชา	3	3	
บทนำ ประเภทและความสำคัญของธุรกิจ	3	3	
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ	3	3	
การตลาด	6	6	
การผลิต	6	6	
Midterm Exam	3	3	

การบริหารทรัพยากรมนุษย์	6	6	
การบัญชี	6	6	
การประกันภัย	3	3	
การบริหารสินค้าคงคลัง	3	3	
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	3	3	
นำเสนอองานกลุ่ม	3	3	
	48	48	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-		

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ผู้เรียนมีความรู้ในการศึกษา พฤติกรรมนักท่องเที่ยว ปัจจัยที่มีผลและการนำเสนอกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับพฤติกรรม	การบรรยายและสอดแทรกในเนื้อหาวิชาที่เรียน	✓		
	การเรียนรู้จากการมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	✓		
	เน้นการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของนักศึกษา	✓		
คุณธรรม จริยธรรม	-การบรรยายและสอดแทรกในเนื้อหาวิชาที่เรียน	✓		
	การเรียนรู้จากการมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	✓		
	เน้นการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของนักศึกษา	✓		
ความรู้	การบรรยาย	✓		

	การทำกิจกรรมกลุ่ม	✓		
	การทำแบบฝึกหัด	✓		
	การนำเสนอผลงานตามที่ได้รับมอบหมาย	✓		
	การอภิปรายและสรุปผลการเรียนรู้ร่วมกัน	✓		
ทักษะทางปัญญา	การบรรยาย การทำกิจกรรมกลุ่ม การทำแบบฝึกหัด และการทบทวนความรู้โดยการสรุปทเรียน	✓		
	การเรียนรู้จากการมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การวิเคราะห์สังเคราะห์ความรู้ที่ศึกษา การอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ การนำเสนอและการเขียนรายงานผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การทำกิจกรรมกลุ่ม การทำแบบฝึกหัด และการทบทวนความรู้โดยการสรุปทเรียน	✓		
	การเรียนรู้จากการมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การวิเคราะห์สังเคราะห์ความรู้ที่ศึกษา การอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ การนำเสนอและการเขียนรายงานผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	✓		
ทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล	✓		
	นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-ควรให้นักศึกษาได้มีออกนอกพื้นที่สัมภาษณ์นักธุรกิจในพื้นที่-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน รวม 11 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 11 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน(W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

1	5607551001074	นายพีรภัทร โชติโรจนอนันต์	52.00	10.00	62.00	C
2	5612113001002	นางสาวสุภาวดี ผืนไผ่	53.00	17.00	70.00	B
3	5612113001003	นางสาวดวงฤทัย ทองรักษ์	56.00	-	56.00	B
4	5612113001004	นางสาวนาถิตา แซ่ง่าย	52.00	-	52.00	C+
5	5612113001005	นางสาวสุธิดา เหลาะเหม	54.00	9.00	63.00	C
6	5612113001006	นางสาววิญญา สัตยาภุมภ์	51.00	9.00	60.00	C
7	5612113001010	นางสาวธิดารัตน์ สมพงษ์	55.00	20.00	75.00	B+
8	5612113001011	นางสาวยชิษฐา ภาคี่	56.00	14.00	70.00	B
9	5612113001012	นางสาวกนกพร สอนนอง	55.00	16.00	71.00	B
10	5612113001013	นางสาวมิรันทีตี แซ่งยี	55.00	21.00	76.00	B+
11	5612113001017	นางสาวพนิดา สว่างศรี	56.00	-	56.00	B

เกรด	ช่วงเกรด MANUAL	รวม	%
A	80->>	0	0.00
B+	75-79.99	2	18.18
B	70-74.99	5	45.45
C+	65-69.99	1	9.09
C	60-64.99	3	27.27
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
E	0-49.99	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณบดีตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) ก่อนนำส่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-ไม่มี-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

-ไม่มี-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี เนื่องจากยังไม่มีกรเขียนรายงาน	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มการทำกิจกรรมคู่และกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนมากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.สิญจธร ขุนอ่อน

ลงชื่อ วันที่รายงาน 20 เมษายน 2556

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ วันที่รายงาน